**Люботинський міжшкільний навчально-виробничий комбінат**

**Люботинської міської ради Харківської області**

**ПРОТОКОЛ**

**засідання методичної ради**

**16.09.2017 м. Люботин № 4**

**Голова** – І.М. Котелевець

**Секретар** – С.В. Ковтун

**Присутні:** всі члени методичної ради (8 осіб).

Тижненко Н.Е., директор МНВК

Биков Ю.В., майстер виробничого навчання;

Гришин ВМ, майстер виробничого навчання;

Колеснік А.В., майстер виробничого навчання;

Тимченко В.С., вчитель предмета «Технології»

Широбоков О.О., вчитель предмета «Захист Вітчизни».

**Порядок денний:**

1. Про організацію методичної роботи в МНВК.
2. Про особливості викладання базових навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році.
3. Про впровадження інноваційних педагогічних технологій в Люботинському МНВК у 2017/2018 навчальному році.
4. СЛУХАЛИ:

Котелевець І.М., заступника директора, яка наголосила на організації методичної роботи в МНВК.

На виконання законів України «Про освіту» (із змінами), «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2013 року № 1176, Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2008 за №1239/5930, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 № 1221 «Про затвердження Примірного статуту районного (міського) методкабінету (центру)», наказів відділу освіти Люботинської міської ради від 26.06.2017 № 160 «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами навчальних закладів міста у 2016/2017 навчальному році», від 21.08.2017 № 191 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2017/2018 навчальному році», у зв’язку із запровадженням Концепції Нової української школи

УХВАЛИЛИ:

* 1. Методичну роботу у 2017/2018 навчальному році проводити за колективними (педагогічні тижні, круглі столи), груповими (методична рада, міські методичні об'єднання, проблемні семінари, семінар практикуми), індивідуальними ( методичні консультації, самоосвіта) формами роботи.
	2. Організувати роботу МО вчителів предмета «Технології» та призначити керівником, Ковтуна С.В.
	3. Організаційно-методичну роботу з педагогічними працівниками Люботинського МНВК у 2017/2018 навчальному році здійснювати за такими пріоритетними напрямами:

- удосконалення системи неперервної освіти і самоосвіти педагогів Люботинського МНВК шляхом реалізації науково-методичного проекту «Підвищення ефективності професійного самовдосконалення педагогічних праціаників у міжатестаційний період»;

* Модернізація методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетраційних форм проведення методичних заходів на основі диференційованого підходу
* надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги педагогічним працівникам;
* налагодження системи моніторингових досліджень якості рівня навчальних досягнень учнів;
* активізація роботи педагогічних працівників щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання учнів;
* дидактичне забезпечення якісного викладання навчальних предметів;
* покращення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми;
* створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікацій кожного педагогічного працівника Люботинського МНВК;
* вивчення, узагальнення, поширення та впровадження ефективного педагогічного досвіду вчителів району (області) у педагогічну роботу вчителів Люботинського МНВК.

- підвищення якості й результативності кожного уроку шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, вибору оптимальних форм та методів навчання, диференціації та індивідуалізації навчання, врахування психологічних та індивідуальних особливостей учнів;

- створення умов для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, виставках-презентаціях педагогічних ідей та технологій;

- системне впровадження моніторингових процедур у навчально-виховний процес та методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти;

- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання; забезпечення виховного потенціалу кожного уроку предмета «Захист Вітчизни»;

- вжиття організаційно-методичних заходів щодо комплексного забезпечення соціально-психологічного захисту, психологічної допомоги та реабілітації дітей.

1.4. Організувати роботу постійно діючого семінару «Технології навчання» з метою всебічного розвитку творчих здібностей педагогів, зацікавленості результатом ефективногопедагогічного досвіду.

1.5. Прийняти участь вчителів Люботинського МНВК у міських методичних заходах.

1. СЛУХАЛИ:

Котелевець І.М., заступника директора, про особливості викладання базових навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році.

Стосовно «Захист Вітчизни»: у Конституції України визначено, що захист суверенітету і територіальної цілісності України є найважливішими функціями держави, справою всього українського народу, тому незважаючи на те, чи будуть учні проходити військову службу у Військовій організації держави чи ні, до захисту своєї Вітчизни вони повинні бути готовими завжди.

Проблема національної безпеки є однією з ключових у розвитку будь-якого суспільства. Суспільна система, що нездатна забезпечити власну національну безпеку, завжди перебуває на межі ризику свого припинення.

Метою предмета «Захист Вітчизни» є не тільки необхідність теоретичної, практичної, фізичної і психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни і проходження військової служби у Збройних Силах України чи інших військових формуваннях України, а й створення умов для формування та удосконалення життєво необхідних знань, умінь і навичок, високої патріотичної свідомості.

Мета предмета досягається глибоким та осмисленим вивченням матеріалу за кількома напрямками, які розподілені на розділи, кожний з яких має свої завдання.

Відповідно до мети сформовано завдання предмета:

- підготовка молоді до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;

- підготовка молоді до служби у Збройних Силах України, інших військових формуваннях, виконання військового обов’язку в запасі.

Навчальний предмет «Захист Вітчизни» є обов'язковим і включається до інваріантної частини навчального плану та викладається протягом трьох періодів – у 10-11 класах та під час навчально-польових зборів (занять у лікувально-оздоровчому закладі). Відповідно до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 27.08.2010 № 834, зі змінами, що внесені наказом Міністерства освіти і науки від 29.05.2014 № 657, на вивчення предмета у 2017/2018 навчальному році передбачено:

* у класах з військово-спортивним профільним навчанням – 2 год. на тиждень;
* у класах всіх інших напрямів – 1,5 год. на тиждень.

Кількість годин може бути збільшена за рахунок варіативної складової навчального плану.

Зміст програмового матеріалу, у залежності від матеріальної бази, регіональних особливостей тощо і може бути змінений на 20 відсотків. Послідовність вивчення тем учитель предмета «Захист Вітчизни» коригує самостійно (в межах року навчання).

Під час підготовки вчителів до уроків радимо використовувати періодичні фахові видання: загальнодержавний методично-інформаційний журнал «Оборонний вісник» та ін.

Зокрема у щомісячному виданні Центру військової політики та політики безпеки (ЦВППБ) журналі «Оборонний вісник» міститься широкий спектр інформації військової сфери, яка може використовуватися вчителями і учнями загальноосвітніх навчальних закладів під час підготовки та проведення уроків **з** предмета «Захист Вітчизни».

Особливістю видання є поєднання інформаційних, аналітичних матеріалів, новин сектора безпеки і оборони України та за військові структури (формування) провідних країн світу.

Допоміжним матеріалом для вчителів буде тематичний розділ з вичерпною, підготовленою профільними фахівцями інформацією, в обсягах та змістом навчального матеріалу та періодичністю відповідно до річного тематичного плану. Розділ журналу “Мій погляд”, Internet- сторінка сайту ЦВППБ **(**[www.defpol.org.ua](http://www.defpol.org.ua)) та електронна адреса (е-mail: info@defpol.org.ua) відкрита для налагодження зворотного зв’язку з аудиторією читачів, обговорення з ними проблемних питань та висвітлення досвіду з питань організації військово-патріотичного виховання, а також для надання відповідей, що виникатимуть під час підготовки до проведення та викладання предмета «Захист Вітчизни».

На основі визначених головної мети і завдань та відповідно Державного стандарту предмет вивчається за трьома змістовими лініями:

* основи військової справи та військово-патріотичне виховання;
* основи попередження і захисту у надзвичайних ситуаціях;
* основи медичних знань, надання домедичної допомоги.

Вивчення предмета «Захист Вітчизни» проводиться окремо для юнаків та дівчат (відповідно до листа-роз’яснення Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 № 1/9-444). Поділ класу на групи здійснюється згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 № 128 (додаток 2). Навчальний предмет при цьому в обох випадках носить назву «Захист Вітчизни» (з уточненням «Основи медичних знань» для дівчат).

Разом з тим, дівчата, за їх власним бажанням (у разі згоди батьків, опікунів або піклувальників) та відповідно до рішення педагогічної ради навчального закладу, можуть навчатися за програмою для юна­ків (тематичний план №1). Юнаки, які за станом здоров’я або релігійними поглядами звільнені від засвоєння основ військової справи, можуть вивчати предмет за програмою для дівчат (тематичний план №1) «Основи медичних знань».

Предмет «Захист Вітчизни» викладається протягом трьох періодів – у 10 і 11 класах під час навчального року та під час навчально-польових зборів (занять у лікувально-оздоровчому закладі). Навчально-польові заняття (збори) можна проводити поетапно (по мірі вивчення тем або розділів), у кінці першого семестру та навчального року, за рахунок літньої практики (10 клас).

Програма для проведення навчально-польових зборів не залежить від потижневого навантаження і розрахована на 18 навчальних годин.

Юнаки вивчають такі розділи: Збройні Сили України на захисті Вітчизни; міжнародне гуманітарне право; тактична підготовка; вогнева підготовка; статути Збройних Сил України; стройова підготовка; військова топографія; прикладна фізична підготовка; військово-медична підготовка; основи цивільного захисту.

Дівчата – основи цивільного захисту; міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення; основи медичних знань і допомоги; домедична допомога у надзвичайних ситуаціях; допомога хворим та догляд за хворими.

Основи цивільного захисту, як розділ програми, для групи юнаків і для групи дівчат є спільним.

Практичне закріплення теоретичного матеріалу з розділу «Основи цивільного захисту» також передбачається під час проведення Дня цивільної оборони (цивільного захисту) в загальноосвітніх навчальних закладах.

Розділ програми «Військова топографія» має навчити розуміти, читати і знати топографічну карту. Учитель має пояснити учням значення відповідних знань під час проходження військової служби та під час воєнних дій. Необхідно роз’яснити учням важливу роль і значення топографічних карт у проведенні військових операцій (зокрема на прикладі АТО) та вказати на виняткову її важливість при переміщенні по території військових з’єднань на рівні роти, полку, батальйону.

При поясненні розрахунку азимуту необхідно пояснити учням, що відповідні знання є необхідною умовою для виконання бойових завдань артилерійськими розрахунками та при переміщенні, відповідно до наказів військового керівництва.

Необхідно пояснити учням, що вміння визначити місцевий час та його розрахунок є важливим елементом формування та реалізації відповідних завдань, що стоять перед підрозділами Збройних Сил України у воєнний час.

Слід вказати на виняткове велике значення сучасних технологій зі збору та оброблення космічних і авіаційних знімків на територію проведення бойових дій з метою локалізації військових підрозділів та бойової техніки противника.

Практичне закріплення вмінь та навичок з військової топографії здійснюється під час проведення військово-польових занять (зборів).

Стрільба з автомата та малокаліберної гвинтівки проводиться на відповідно обладнаних стрільбищах і в тирах за планами військових комісаріатів на підставі наказів, погоджених з начальником гарнізону (командиром військової частини, начальником вищого навчального закладу), органом управління освітою і керівником навчального закладу.

З метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок учнів наприкінці навчального року проводяться навчально-польові заняття (збори), у тому числі, з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр вищих навчальних закладів, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-оздоровчих таборів, базових навчальних закладів, центрів допризовної підготовки тощо. Їх організація і проведення планується керівником навчального закладу відповідно до діючих вимог.

Для більш ефективної організації навчально-польових зборів рекомендуємо визначити школи міста (району), на базі яких проводитимуться заняття, залучивши до них учнів з інших шкіл, об’єднавши їх у навчальні взводи й відділення.

Урок, як основна організаційна форма предмета «Захист Вітчизни», в усіх загальноосвітніх навчальних закладах починається з шикування, виконання гімну України, перевірки готовності класу до уроку і тренування за тематикою уроку протягом 3-5 хв. На заняттях стосунки між учнями та вчителем, а також учнів між собою підтримуються на зразок взаємовідносин між військовослужбовцями Збройних Сил України.

З метою підвищення протимінної безпеки населення та дітей Міністерство освіти і науки рекомендує у загальноосвітніх навчальних закладах спланувати цикл уроків та виховних заходів присвячених поводженню учнів з вибухонебезпечними предметами на які учні можуть наразитися. Для проведення уроків рекомендовано використовувати відеоматеріали з питань протимінної безпеки для загального населення та дітей, що розроблені Державною службою з надзвичайних ситуацій, ОБСЄ, ЮНІСЕФ та отримали статус соціальної реклами від Національної Ради з питань телебачення та радіомовлення. . З цими матеріалами можна ознайомитись в Інтернеті за посиланнями: <https://www.dropbox.com/s/6tqoszr2xmiz5lj/Mines.mp4>; <https://www.dropbox.com/s/wra85b4hfpdmagn/mns%20720x576%20low%2003.08.14.avi>; <https://www.dropbox.com/s/z8fz2ktrd2f0nm7/mns%20720x405%2003.08.14.mp4>.

Основними функціями оцінювання є контролююча, навчальна, діагностична і виховна. При оцінюванні навчальних досягнень з предмета «Захист Вітчизни» вчителем оцінюються: якість знань, умінь та навичок учнів; нормативні показники, контрольні вправи (нормативні показники та вправи подано у навчальній програмі). Якість виконання нормативів визначає рівень індивідуальної підготовки учнів.

Під час оцінювання рекомендується:

* здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для учня такі умови, які відповідають особливостям його розвитку, рівню фізичного підготовленості, стану здоров’я;
* конкретизувати завдання, визначеного змістом даного уроку, за яке учня буде оцінено;
* застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати учня про оцінку з коротким аналізом виконання учнем рухової дії);
* врахувати: особисті досягнення учнів протягом навчального року; ступінь активності учнів на уроках; залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час; участь у спортивних змаганнях усіх рівнів.

Під час складання контрольних вправ з прикладної фізичної підготовки потрібно врахувати деякі особливості, спрямовані на убезпечення учнів від нещасних випадків: контрольні вправи складають тільки учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров’я; перевірка безпечності місць занять та справності інвентарю; обов’язкова присутність медичного працівника; проведення розминки.

При здачі заліків та нормативів також мають ураховуватися фізіологічні особливості та релігійні погляди учнів.

Важливими умовами успішності занять з предмета є висока дисципліна, організованість, відповідальність учнів.

Для активізації військово-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах рекомендується вести гурткову роботу відповідного напряму. При проведенні такої роботи необхідно керуватися Концепцією допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, навчальною програмою «Захист Вітчизни», угодою про співробітництво між обласним департаментом (управлінням) освіти і науки та обласним військовим комісаріатом про спільну діяльність з питань військово-патріотичного виховання учнівської молоді.

Вчителям захисту Вітчизни рекомендуємо надавати організаційно-методичну допомогу та брати участь у проведенні в навчальних закладах Уроків мужності (лист Міністерства освіти і науки України від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності»), які стануть фундаментом формування у дітей та молоді сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави.

Темами цих уроків мають бути мужність українських військових та добровольців, їх вірність Присязі українському народові, готовність віддати життя за мир і спокій в Україні, а також героїзм простих українців (волонтерів), які з перших днів антитерористичної операції допомагають забезпечувати війська захисним спорядженням, ліками, продовольством та, не зважаючи на ризик, вивозять із захоплених міст і сіл мирних громадян. Варто згадати і про українців, які приймають у себе родини, що вимушені покинути свої рідні домівки.

Лейтмотивом уроків має стати любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави.

Форми проведення Уроків мужності можуть бути різноманітними, на вибір навчального закладу: зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами, відвідання військовослужбовців, які отримали поранення внаслідок виконання бойових завдань в рамках проведення заходів антитерористичної операції та проходять реабілітацію, виступи дитячих творчих колективів, написання листів до вояків у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».

Всі заходи мають враховувати вікові та психологічні особливості дітей.

Радимо анонси про проведення Уроків мужності розміщувати на офіційних сайтах органів управління освітою, навчальних закладів.

Безпека під час проведення навчальних занять із предмета «Захист Вітчизни» забезпечується їх чіткою організацією, суворим дотриманням заходів, що визначаються статутами, курсом стрільб, відповідними керівництвами та настановами.

Відповідальність за дотримання учнями вимог безпеки на заняттях несуть учителі предмета «Захист Вітчизни».

Стосовно «Технології»: Відповідно до типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів на вивчення предмета трудове навчання у 2016-2017 навчальному році відводиться у 10 – 11 класах (незалежно від профілю) – 1 год. на тиждень.(За програмою 10 – 11 класи - «Технології. 10-11 класи» (авт.: А. Терещук та інші). І нагадала, що профільне навчання вивчається за програмою «Типові навчальні плани і програми професійно-технічного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів та міжшкільних навчально-виробничих комбінатів (водій категорії В, водій категорії С)» (Наказ МОН України від 23.09.2010 №904 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24.09.2012 N 1040)

Учні старшої школі в 2017-2018 навчальному році незалежно від профілю навчання (крім технологічного) освоюють навчальний предмет технології (трудове навчання).Навчальнапрограма має модульну структуру і складається з двох частин – інваріантної та варіативної. Основою інваріантної складової є базовий модуль «Проектні технології у перетворюючій діяльності людини». На вивчення базового модуля у 10-11 класах відводиться по 12 годин. Вивчення другої частини програми передбачається в обсязі 20 годин (один варіативний модуль). Модулі слід обирати з урахуванням побажань учнів, матеріально-технічної бази навчальних шкільних майстерень, фахової підготовленості вчителя. Це дасть можливість учням, незалежно від профілю навчання, оволодіти практичними технологіями, які викликають зацікавленість.Варіативний модуль для 10 – 11 класів можна обрати лише один раз у 10 або 11 класах. Варіативні модулі мають засвоюватися старшокласниками через проектну діяльність, результатом якої є творчий проект.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Забезпечити виконання чинних нормативно-правових документів МОН України
	2. Вчителям використовувати діючі програми з предметів та навчально-методичну літературу, що має гриф МОН України.
1. СЛУХАЛИ:

Котелевець І.М., заступника директора, про впровадження інноваційних педагогічних технологій в Люботинському МНВК у 2017/2018 навчальному році. В МНВК впроваджуються такі технології:

Інтерактивні технології навчання (Є. Пометун, Т. Ремех) з використанням елементів інформаційно-комп’ютерних технологій. (Тижненко Н.Е. ) яка дозволяє розвивати самостійну діяльність учнів, сприяти розвитку логічного мислення, формувати інтелектуальні і організаційно-пізнавальні вміння, використання диференційованих комп’ютерних програм, підвищення рівня якості знань учнів, надати учням основи комп’ютерної грамотності.

Проектні технології, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтоване навчання (І.М. Котелевець), що сприяє розвитку в учнів вміння самостійно оволодівати знаннями, застосовуючи їх для розв’язання нових пізнавальних і практичних завдань, працювати з різними джерелами інформації, підвищувати інтерес до навчання, активізація навчальної діяльності кожного учня, підвищення рівня якості знань учнів, сприяти формуванню в учнів комунікативних навичок

Комп’ютерні тестові технології. Інформаційно-комп’ютерні технології. (їх використовує група вчителів), з метою забезпечення практичну підготовку учнів для роботи з використанням сучасних комп’ютерних технологій, підвищення рівня якості знань учнів, що дає можливість здійснювати диференційований підхід до учнів, підвищення рівня якості знань учнів, забезпечити практичну підготовку учнів для роботи з використанням сучасних комп’ютерних технологій, забезпечити практичну підготовку для роботи з тестами в форматі ЗНО

УХВАЛИЛИ:

* 1. Інформацію про впровадження інноваційних педагогічних технологій в Люботинському МНВК у 2017/2018 навчальному році, подати інформацію до відділу освіти Люботинської міської ради.
	2. Вчителям про результати впровадження інноваційних педагогічних технологій в Люботинському МНВК у 2017/2018 навчальному році підготувати творчі звіти.

Голова І.М. Котелевець

Секретар С.В. Ковтун